

Mitarbeiter - ABC

*Alles Wichtige zur Offenen Ganztagsschule der TG Herford
Infos für Mitarbeiter*innen*

Hinweise

zur Lesbarkeit:

Zur Vereinfachung wird die männliche Form verwendet. Alle Geschlechter sind eingeschlossen.

zur rechtlichen Verbindlichkeit:

Dieses Mitarbeiter-ABC dient als Informations- und Orientierungsleitfaden für den Arbeitsalltag in der Offenen Ganztagsschule der TG Herford. Es erhebt keinen Anspruch auf rechtliche Verbindlichkeit oder Vollständigkeit und erfolgt ohne Gewähr. Maßgeblich sind stets die jeweils gültigen arbeitsvertraglichen Regelungen, gesetzlichen Bestimmungen sowie interne Vereinbarungen.

Einleitung

Dieses Mitarbeiter-ABC bietet einen Überblick über wichtige organisatorische und pädagogische für die Arbeit in den Offenen Ganztagsschulen der TG Herford.

Es dient als Orientierung für den Arbeitsalltag und unterstützt neue sowie erfahrene Mitarbeitende dabei, sich schnell über Abläufe, Zuständigkeiten und grundlegende Regelungen zu informieren.

Die einzelnen Themen sind alphabetisch sortiert und orientieren sich an typischen Fragen, die im Arbeitsalltag entstehen können.

Der Leitfaden ersetzt keine persönlichen Absprachen im Team, mit der OGS-Koordination oder dem Träger, sondern ergänzt diese und soll dazu beitragen, einen verlässlichen und gut organisierten Ganztagsalltag für die Kinder zu gewährleisten.

Ansprechpartner

Infocenter TG Herford

info@tgherford.de | 05221/84967

Vorstand

Erich Gieselmann | erich@tgherford.de

Frederick Humcke | frederick@tgherford.de | 05221 8896835

Theresa Bents | theresa@tgherford.de | 05221 8896836

Personalmanagement

hr@tgherford.de | 05221 8896820

Fachbereichsleitung TG EDU

Julia Böke | juliab@tgherford.de | tgedu@tgherford.de | ogs@tgherford.de | tghops@tgherford.de | 05221 8896870

OGS-Koordination

GS Stiftberg | Tanja Zmuda von Trzebiatowski & Olga Blewonska | gs.stiftberg@herford.de | 05221 8896892

GS Obering | Sandra Pohlmann | obering@tgherford.de | 05221 8896891

GS Landsberger Str. | Julia Böke & Agnes Kimmerle | landsberger@tgherford.de | 05221 8896870

Sozialarbeiterin OGS+

GS Obering | Eleonora Colombo | ssa.obering@tgherford.de | 05221 8896893

GS Landsberger Str. | Fauzia Gil | ssa.landsberger@tgherford.de | 0173 6610411

Sekretariate

GS Stiftberg | Corinna Leonhard | corinna.leonhard@herford.de | 05221 1894060

GS Obering | Jacqueline Waite | gs-obering@herford.de | 05221 1893751

GS Landsberger Str. | Christiane Scharff | gs.landsbergerstrasse@herford.de | 05221 1893519

Schulleitungen

GS Stiftberg | Melissa Schütte | gs.stiftberg@herford.de | 05221 1894060

GS Obering | Nele Strohmeier | gs-obering@herford.de | 05221 1893751

GS Landsberger Str. | Christiane Siebrasse | gs.landsbergerstrasse@herford.de | 05221 1893519

Arbeitsorganisation

Wie sind die Arbeitszeiten für die OGS-Mitarbeiter geregelt?

Arbeitszeiten für die OGS-Mitarbeiter

Alle OGS-Mitarbeiter haben eine vertraglich geregelte Stundenanzahl.

Die Dienstpläne werden unter Berücksichtigung individueller Bedingungen durch die OGS-Koordination erstellt.

Wie werden Arbeitszeiten dokumentiert?

Arbeitszeitkarten

Alle OGS-Mitarbeiter sind verpflichtet, ihre Arbeitszeit täglich zu dokumentieren.

Abwesenheiten wie Krankheit oder Urlaub müssen ebenfalls dokumentiert werden.

Welche Aus- und Fortbildungen sind vorgesehen?

Aus- und Fortbildungen

Aus- und Fortbildungen sind uns ein wichtiges Anliegen.

Sportangebote und somit die Qualifizierung zum **Übungsleiter-C** sind ein wichtiger Bestandteil unseres OGS-Konzepts.

Darüber hinaus können Fortbildungen auch Themen umfassen wie:

- pädagogische Arbeit im Ganztage
- Inklusion und Förderung
- Kommunikation und Zusammenarbeit
- Bewegungs- und Bildungsangebote.

Bei individuellen Fortbildungswünschen können die OGS-Koordinatoren angesprochen werden.

Kommunikation und Zusammenarbeit

Wie gehen wir mit Beschwerden um?

Beschwerdemanagement

Beschwerden von Kindern oder Eltern werden ernst genommen.

Ziel ist es, gemeinsam Lösungen zu finden und die Qualität der Betreuung kontinuierlich zu verbessern.

Sofern erforderlich, erfolgt eine Rückkopplung an die OGS-Koordination, um eine angemessene Klärung und weitere Abstimmung sicherzustellen.

Darüber hinaus gilt das bestehende "Beschwerdekultur | Anliegen, die bewegen" der TG Herford, das ergänzende Regelungen und Verfahrensweisen beschreibt.

Wie arbeiten wir im Team zusammen? Welche Regeln gelten zum Datenschutz?

Datenschutz

Der Schutz personenbezogener Daten hat einen hohen Stellenwert.

Informationen über Kinder, Eltern oder Mitarbeitende dürfen nur im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen verarbeitet oder weitergegeben werden.

Welche Rolle spielt Dokumentation?

Dokumentation

Die Dokumentation ist ein wichtiger Bestandteil der pädagogischen Arbeit.

Sie dient dazu, Entwicklungen von Kindern festzuhalten, besondere Ereignisse zu dokumentieren und wichtige Informationen für das Team bereitzustellen.

Welche Rolle haben Elternabende?

Elternabend

Elternabende bieten die Möglichkeit, Eltern über die Arbeit der OGS zu informieren und miteinander ins Gespräch zu kommen.

Hier können auch organisatorische Fragen geklärt werden.

Wie werden Elterngespräche geführt?

Elterngespräche

Elterngespräche dienen dem Austausch über die Entwicklung des Kindes und über Fragen des OGS-Alltags.

Sie finden bei Bedarf statt und werden in ruhiger Atmosphäre geführt.

Wie funktionieren Teambesprechungen?

Teambesprechungen

Regelmäßige Teambesprechungen sind ein wichtiger Bestandteil der Zusammenarbeit.

Hier werden unter anderem besprochen:

- organisatorische Abläufe
- pädagogische Themen
- besondere Situationen einzelner Kinder
- Planung von Projekten und Veranstaltungen.

Teamaktionen

Teamaktionen dienen dazu, die Zusammenarbeit im Team zu stärken und den Austausch zwischen den Mitarbeitenden zu fördern.

Sie können zum Beispiel gemeinsame Planungen, Ausflüge oder andere gemeinschaftliche Aktivitäten umfassen.

Welche Bedeutung hat die Verschwiegenheitspflicht?

Verschwiegenheitspflicht

Alle Mitarbeitenden sind verpflichtet, über persönliche Angelegenheiten von Kindern, Eltern und Kolleginnen und Kollegen Stillschweigen zu bewahren.

Diese Pflicht gilt auch über das Ende der Tätigkeit hinaus.

Wie arbeiten wir mit Eltern zusammen?

Zusammenarbeit mit den Eltern

Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein wichtiger Bestandteil der OGS-Arbeit.

Der regelmäßige Austausch hilft dabei, die Entwicklung der Kinder bestmöglich zu begleiten.

Eltern können sich bei Fragen oder Anliegen jederzeit an die OGS-Mitarbeitenden wenden.

Organisation der OGS

Welche Aufgaben hat die Fachbereichsleitung?

Fachbereichsleitung

Die Fachbereichsleitung verantwortet die organisatorische und fachliche Entwicklung der Bildungs- und Betreuungsangebote der TG Herford. Darunter fallen neben der OGS auch der Bewegungskindergarten TG HOPS, die Übermittagsbetreuungsangebote an weiterführenden Schulen oder ähnliche Angebote und Kooperationen.

Dazu gehören unter anderem:

- fachliche Weiterentwicklung der Ganztagsangebote
- Koordination des Fachbereichs TG EDU
- Zusammenarbeit mit Schulen und Partnern
- Qualitätssicherung der Angebote

Welche Aufgaben hat die OGS-Koordination?

OGS-Koordination

Die OGS-Koordination organisiert und begleitet die pädagogische Arbeit am jeweiligen Schulstandort.

Zu den Aufgaben gehören unter anderem:

- Organisation des täglichen Ablaufs und des Ganztagsbetriebs
- Koordination der Mitarbeitenden sowie Personalplanung
- Ansprechpartner für Eltern
- Abstimmung mit Lehrkräften, Schulleitung und Kooperationspartnern
- Planung und Umsetzung von Angeboten und Projekten
- Unterstützung und Begleitung des Teams im Arbeitsalltag
- Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität

Welche Rolle hat die Schulleitung im Ganztag?

Schulleitung

Schulleitung und OGS arbeiten eng zusammen.

Die Schulleitung trägt Verantwortung für den schulischen Bereich und arbeitet gemeinsam mit dem OGS-Team an der Gestaltung des bewegten Ganztags.

Welche Rolle spielt die OGS+ Sozialarbeit?

Sozialarbeit OGS+

Die Sozialarbeit im Rahmen von **OGS+** unterstützt Kinder, Eltern und Mitarbeitende bei besonderen sozialen oder persönlichen Herausforderungen.

Zu den Aufgaben können gehören:

- Beratung von Kindern und Eltern
- Unterstützung bei Konflikten
- Zusammenarbeit mit Schule und Jugendhilfe
- Begleitung einzelner Kinder in besonderen Situationen

Wer ist der Träger der OGS?

Träger

Die Turngemeinde Herford von 1860 e.V. ist einer der größten Sportvereine in Herford und zählt heute **gut 3.500 Mitglieder**. In zahlreichen Fachabteilungen und Fachbereichen treiben Menschen aller Altersgruppen Sport und nehmen auch an einem breiten außersportlichen Angebot teil. Mit einem Fokus auf Kinder- und Jugendsport wird vor allem Freizeit- und Breitensport angeboten. Leistungssport in Form von Wettkampfbetrieb ist aber in vielen Fachabteilungen ebenfalls ein wichtiger Bestandteil.

Die Turngemeinde Herford ist **anerkannter Träger der freien Jugendhilfe gemäß §75 SGB VIII**.

Der Zweck des Vereins ist die Förderung des Sports, der sportlichen Jugendhilfe und des öffentlichen Gesundheitswesens. Da das Vereinsleben längst mehr als nur Sport umfasst, sind unsere Ziele:

- lebenslange Freude an Spiel, Sport und Bewegung zu vermitteln
- das Erleben und Gestalten von Gemeinschaft zu fördern
- zur positiven Persönlichkeitsentwicklung beizutragen
- individuelle Identifikation mit der TG Herford zu schaffen

In den Fachabteilungen des Vereins bieten wir Badminton, Basketball, Billard, Judo, Ju-Jitsu, Eiskunstlauf, Fechten, Handball, Kegeln, Leichtathletik, Parkour, Taekwondo, Kickboxen, Tischtennis, Turnen und Volleyball an. Darüber hinaus gehört in unserer Fachabteilung „Jonglage und mehr“ der Kinder- und Jugendzirkus „Funtastic“ zu unserem Angebot.

Neben den Fachabteilungen bieten wir in Fachbereichen meist sportartübergreifende oder außersportliche Schwerpunktangebote an.

Die Fachbereiche TG FIT (Fitness und Kurse) und TG AKTIV (Gesundheits- und Seniorensport) bilden den Kern unseres freizeitsportlichen Erwachsenenangebots.

Das Kindersportangebot TG KIDS (sportartübergreifende allgemeine Bewegungsschulung) mit Eltern-Kind-Angeboten ab 0 Jahren bis hin zur Bewegungsschule bis zum Ende des Grundschulalters bewegt allein mehrere hundert Kinder und Jugendliche in unserer Stadt.

Im Fachbereich TG SWIM ist unser gesamter Schwimmsport organisiert, wobei der Schwerpunkt klar auf der Schwimmausbildung liegt (Wassergewöhnung, Seepferdchen und weitere Abzeichen). Mit dem Konzept „TG PLITSCH PLATSCH“ ist der Fachbereich bereits mit hauptamtlichen Kräften an Schulen und Kindergärten tätig.

Mit dem TG HOPS ist die TG Herford seit vielen Jahren Träger eines anerkannten Bewegungskindergartens mit dem Pluspunkt Ernährung.

Die Bildungs- und Betreuungsangebote der TG Herford – darunter Offene Ganztagschulen (OGS), Übermittagsbetreuung sowie der Bewegungskindergarten TG HOPS – sind organisatorisch im Fachbereich TG EDU gebündelt.

In diesem Fachbereich entwickelt und koordiniert die TG Herford ihre Bildungs- und Betreuungsangebote in enger Zusammenarbeit mit Schulen, Familien und weiteren Partnern in der Stadt.

Im außersportlichen Bereich bietet der Fachbereich TG PLAY neben einem familienfreundlichen Angebot für Strategie- und Brettspiele auch in Kooperation mit dem AWO Jugendzentrum „die9“ E-Sport und Gaming für Kinder und Jugendliche.

Neben fast allen öffentlichen Sporthallen und diversen Outdoor-Anlagen nutzt und betreibt die TG Herford im Sportpark Waldfrieden (Waldfriedenstr. 62, 32049 Herford) eine eigene Sportanlage mit einer Zweifach-Sporthalle, Gymnastikhalle, Mehrzweckraum, Kegelsportanlage, Billardstudio und Beachvolleyballanlage.

Der Bewegungskindergarten TG HOPS und die Räume des Fachbereichs TG PLAY liegen ebenfalls auf dem Areal. Dort befinden sich auch Geschäftsstelle, Infocenter und Verwaltung.

Die TG Herford betreibt eine umfangreiche Netzwerkarbeit mit Schulen, Kitas und weiteren Akteuren der Stadt und bietet über ihre haupt- und ehrenamtlichen Mitarbeitenden ein breites Bewegungs- und Bildungsangebot im gesamten Stadtgebiet.

Wir sind eine Gemeinschaft aus vielen unterschiedlichen Menschen und Charakteren, die aus verschiedenen Kulturen, Ländern und sozialen Herkunftsn kommen. Uns verbindet vor allem die Freude an Bewegung, Sport und Gemeinschaft.

Sportvereine übernehmen heute nicht nur sportliche Aufgaben, sondern auch gesellschaftliche Verantwortung. Die Entwicklung der Persönlichkeit und das Vermitteln gesellschaftlicher Werte wie Hilfsbereitschaft, Ehrlichkeit und Verantwortungsbewusstsein nehmen daher einen ebenso großen Stellenwert ein wie die sportliche Ausbildung.

Wer gehört zum Vorstand der TG Herford?

Vorstand

Erich Gieselmann | erich@tgherford.de

Frederick Humcke | frederick@tgherford.de | 05221 8896835

Theresa Bents | theresa@tgherford.de | 05221 8896836

Pädagogische Arbeit im Ganztag

Welche Rolle haben Arbeitsgemeinschaften?

Arbeitsgemeinschaften

Arbeitsgemeinschaften, im Folgenden AG's genannt, bieten nachmittags eine wertvolle Ergänzung zum Schulalltag und sind eine hervorragende Möglichkeit für OGS-Mitarbeiter, aktiv zur Entwicklung der Kinder beizutragen.

Diese AG's können verschiedene Themenbereiche umfassen. Bewegung und Sport spielen dabei eine wichtige Rolle, gleichzeitig können auch kreative, sprachliche, soziale oder projektorientierte Inhalte Teil der Angebote sein. Ziel ist es, die Kinder entsprechend ihrer Interessen und Fähigkeiten zu fördern und ihnen vielfältige Lern- und Erfahrungsräume zu eröffnen.

Neben sportlichen Aktivitäten ist es unser Ziel, möglichst viele Förderbereiche abzudecken und die Kinder je nach ihren Interessen und Fähigkeiten zu fördern und zu fordern. Diese Aktivitäten ermöglichen die Erweiterung der sozialen Kompetenz und des allgemeinen Wohlbefindens und geben Raum für Fantasie und Kreativität.

Die AG's bieten auch eine Plattform, um neue Freundschaften zu schließen.

Jeder OGS-Mitarbeiter soll während des Schuljahres eigene klassen- oder gruppenübergreifende Projekte in Absprache mit der OGS-Koordination planen und eigenständig durchführen. Dies ermöglicht es den OGS-Fachkräften, ihre individuellen Stärken und Interessen einzubringen und die Angebote abwechslungsreich zu gestalten.

Welche Bedeutung hat die Einschulung für die OGS?

Einschulung

Zu Beginn des Schuljahres finden die Einschulungsfeiern statt.

Die OGS-Fachkräfte der ersten Klassen sind verpflichtet, an der Veranstaltung teilzunehmen.

Wie organisieren wir Ferienangebote?

Ferienangebote

Regelmäßig werden nach Möglichkeit standortnahe Ferienspielangebote der TG Herford in verschiedenen Ferienzeiten durchgeführt.

Diese decken in der Regel wochentags den Zeitraum von **07:30 bis 16:00 Uhr** ab und bieten den Kindern vielfältige Aktivitäten, Bewegung, Spiel und gemeinsame Erlebnisse.

Wie unterstützen wir Kinder mit Förderbedarf?

Förderung

In der Grundschule werden Kinder mit und ohne besonderen Förderbedarf betreut. Integrative und inklusive Erziehung ist uns sehr wichtig.

Eine optimale Voraussetzung dafür ist eine intensive Elternarbeit sowie der Austausch mit Lehrkräften und weiteren Fachkräften, die aktiv an dem Entwicklungsprozess des Kindes beteiligt sind.

Gemeinsam können sonderpädagogische Förderpläne erstellt werden. Fördermaßnahmen, die im Rahmen der OGS-Betreuung umgesetzt werden können, werden entsprechend durchgeführt.

Unser Förderkonzept für Kinder mit Förderbedarf in der Offenen Ganztagschule (OGS) ist individuell, ganzheitlich und bedürfnisorientiert gestaltet, um die bestmögliche Unterstützung und Entwicklung der Kinder zu gewährleisten.

Ein zentraler Bestandteil unseres Förderverständnisses ist dabei auch die **Partizipation der Kinder**. Kinder werden alters- und entwicklungsangemessen in Entscheidungen einbezogen, die ihren Alltag betreffen. Sie erhalten die Möglichkeit, ihre Bedürfnisse, Interessen und Perspektiven einzubringen und aktiv mitzugestalten. Dadurch werden Selbstwirksamkeit, Verantwortungsübernahme und soziale Kompetenzen gestärkt.

Förderung kann dabei verschiedene Bereiche umfassen, zum Beispiel:

- Unterstützung beim Lernen
- Förderung sozialer Kompetenzen
- sprachliche Förderung im Alltag
- individuelle Begleitung entsprechend der Bedürfnisse der Kinder

Welche Bedeutung hat das freie Spiel?

Freies Spiel

Neben der Projektarbeit, die als fester Bestandteil der Arbeit in der Grundschule gilt, zählt auch das Freispiel zu den wichtigen Elementen des OGS-Alltags.

Nach dem Grundsatz, dass sich jedes Kind selbst „bildet“, handeln und forschen die Kinder im Freispiel nach ihren eigenen Lerninteressen, nach ihrem Tempo und ihrem Entwicklungsstand.

Daher ist es uns wichtig, Freiraum für diese Form des Spiels zu schaffen. Freies Spiel unterstützt unter anderem:

- soziale Entwicklung
- Kreativität
- Selbstständigkeit
- Bewegungsfreude.

Wie planen wir das OGS-Jahr?

Jahresplan

Die OGS-Koordination erstellt gemeinsam mit der OGS-Koordination und der Schulleitung vor Beginn des Schuljahres einen Jahresplan.

Im Team besteht dabei die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen.

Ein Jahresplan ist ein detaillierter Rahmen, der die Aktivitäten, Ziele und Strukturen für ein ganzes Schuljahr in der OGS festlegt. Er beinhaltet in der Regel Informationen zu:

- pädagogischen Konzepten
- Betreuungszeiten
- Projekten und AGs
- Ferienbetreuungen
- Verantwortlichkeiten des Personals.

Der Jahresplan soll sicherstellen, dass die OGS ein strukturierter und qualitativ hochwertiger Betreuungs- und Bildungsort für die Kinder ist.

Wie funktioniert die Lernzeit im OGS?

Lernzeit

Die Lernzeit ist ein fester Bestandteil der OGS-Betreuung. Die Zeiten orientieren sich an den Vorgaben des Landes Nordrhein-Westfalen (BASS).

- erste und zweite Klassen: 30 Minuten
- dritte und vierte Klassen: 45 Minuten

Die Lernzeit ist keine Nachhilfe. Die OGS-Mitarbeiter unterstützen die Kinder bei der Organisation und Bearbeitung ihrer Aufgaben und begleiten sie bei ihrem Lernprozess.

Fehler sollten seitens der OGS-Mitarbeiter in der Regel nicht für die Schüler korrigiert werden, da der individuelle Lernstand der Schüler für die Lehrkräfte wichtig ist. Ziel ist es vielmehr, die Kinder zur selbstständigen Bearbeitung ihrer Aufgaben anzuleiten und sie bei Bedarf zu unterstützen.

Wie gehen wir mit Spielverhalten der Kinder um?

Spielverhalten

OGS-Mitarbeiter erhalten unter anderem die wichtige und schöne Aufgabe, mit den Kindern zu spielen. Das fördert nicht nur eine positive Beziehung, sondern unterstützt auch die Entwicklung der Kinder.

Durch Spielen lernen Kinder unter anderem:

- soziale Fähigkeiten
- Kreativität

- Problemlösungsstrategien.

Welche Regeln gelten für Sportgeräte?

Sportgeräte

Mit einem gelben Etikett gekennzeichnete Sportgeräte dürfen nicht benutzt werden.

Defekte Sportgeräte, die noch nicht markiert sind, müssen sofort im Schulbüro gemeldet werden und dürfen nicht benutzt werden.

Wie ist der Tagesablauf im OGS-Bereich organisiert?

Tagesablauf im OGS-Bereich

Der Tagesablauf strukturiert sich je nach Stundenplan und kann je nach Schule leicht variieren.

Im Groben gliedert sich der Schulalltag in einer Offenen Ganztagsgrundschule häufig wie folgt:

Frühbetreuung
Schulunterricht
Freispiel
Mittagessen
Freispiel
Lernzeit
AG's / Angebote
Abholzeit

Der Ganztag ist so gestaltet, dass sich Phasen von Lernen, Bewegung, Spiel und Erholung sinnvoll abwechseln.

Sicherheit und Verantwortung

Was ist bei Arbeitsunfällen zu beachten?

Arbeitsunfall

Ein Arbeitsunfall liegt vor, wenn ein Unfall während der Arbeit oder auf dem direkten Weg zur oder von der Arbeit passiert.

Arbeitsunfälle müssen sofort gemeldet werden. In der Regel erfolgt die Meldung über die Schule beziehungsweise über den Träger.

Eine entsprechende Unfallmeldung muss ausgefüllt werden.

Welche Regeln gelten zur Aufsichtspflicht?

Aufsichtspflicht

Die Aufsichtspflicht beginnt mit der Übernahme der Kinder durch die OGS-Mitarbeiter und endet mit der Übergabe an die Eltern oder mit dem offiziellen Ende der Betreuungszeit.

Die Aufsichtspflicht bedeutet, dass die betreuenden Personen verpflichtet sind, die ihnen anvertrauten Kinder vor Gefahren zu schützen und gleichzeitig dafür zu sorgen, dass die Kinder keine Schäden verursachen.

Die Aufsicht erfolgt altersgerecht, situationsabhängig und vorausschauend. Dabei werden sowohl der Entwicklungsstand der Kinder als auch die jeweilige Situation im Ganztagsalltag berücksichtigt.

Im Sinne des pädagogischen Selbstverständnisses der TG Herford ist Aufsicht jedoch nicht als permanente Kontrolle zu verstehen. Kinder sollen im Rahmen klarer und sicherer Strukturen auch Freiräume erhalten, um Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und soziale Kompetenzen zu entwickeln.

Die OGS-Mitarbeiter haben daher die Aufgabe, eine Balance zwischen Sicherheit und pädagogischer Freiheit zu gewährleisten. Kinder dürfen nicht unbeaufsichtigt in Situationen gelassen werden, in denen Gefahren entstehen könnten

Was gilt im Brandfall?

Brandschutz

Die Brandschutzordnung der jeweiligen Schule ist zu beachten.

Alle Mitarbeitenden müssen wissen:

- wo sich Fluchtwege befinden
- wo Sammelplätze sind
- wo Feuerlöscher zu finden sind.

Im Brandfall ist Ruhe zu bewahren und den Anweisungen der Schule zu folgen.

Kinder müssen gesammelt und gemeinsam zum Sammelplatz gebracht werden.

Was gilt bei Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall?

Entgeltfortzahlung

Bei Krankheit gilt die gesetzliche Regelung zur Entgeltfortzahlung.

Während einer krankheitsbedingten Arbeitsunfähigkeit wird das Entgelt entsprechend den gesetzlichen Bestimmungen weitergezahlt.

Welche Erste-Hilfe-Regeln gelten?

Erste-Hilfe

Bei Verletzungen ist zunächst Erste Hilfe zu leisten.

Bei größeren Verletzungen muss sofort die Schule informiert werden.

Falls notwendig werden die Eltern benachrichtigt oder ein Rettungsdienst gerufen.

Unfälle müssen dokumentiert werden.

Was gilt im Bereich Hygiene?

Hygiene

Im OGS-Alltag ist auf hygienisches Verhalten zu achten.

Dazu gehört unter anderem:

- regelmäßiges Händewaschen
- saubere Essensbereiche
- hygienischer Umgang mit Materialien.

Besonders vor dem Essen und nach dem Toilettengang sollen die Kinder zum Händewaschen angeleitet werden.

Welche Regeln gelten bei Krankheit?

Krankheit / Krankmeldung

Bei Krankheit müssen Mitarbeitende sich ab dem ersten Krankheitstag bei der zuständigen Stelle krankmelden.

Die Krankmeldung erfolgt in der Regel telefonisch und per E-Mail vor Dienstbeginn. Es ist dabei auch der voraussichtliche Zeitraum der Krankschreibung/des Ausfalls anzugeben.

Welche Regelungen gelten zu Sonderurlaub?

Sonderurlaub

Sonderurlaub kann in bestimmten Fällen gewährt werden, zum Beispiel bei:

- besonderen familiären Ereignissen
- wichtigen persönlichen Angelegenheiten.

Die Gewährung erfolgt in den geltenden Betriebsvereinbarungen

Welche Bedeutung hat der Wetterzustand für die OGS?

Wetter

Bei extremen Wetterlagen (z. B. Sturm, starke Hitze oder Glätte) ist besondere Vorsicht geboten.

Aktivitäten im Freien müssen entsprechend angepasst werden.

Die Sicherheit der Kinder steht immer an erster Stelle.

Abschluss: Mitarbeiter-ABC

Dieser Mitarbeiterleitfaden dient als Orientierung und Unterstützung für die tägliche Arbeit in der Offenen Ganztagschule der TG Herford.

Er soll dazu beitragen, einen strukturierten, verlässlichen und pädagogisch wertvollen Ganztagsalltag für die Kinder zu gestalten.